

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа»

Лілія КОЗАК



Положення про психолого-педагогічний консилиум

1. Загальні положення

Психолого-педагогічний консилиум (далі консилиум) – є однією з форм взаємодії фахівців закладу освіти, утворений у спеціальній школі наказом директора із затвердженням персонального складу та діє на підставі Положенням про спеціальну школу, затвердженим постановою Кабінету Міністерства України від 06.03.2019 р. № 221.

Метою консилиуму є надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку учня (вихованця) спеціальної школи.

Психолого-педагогічний консилиум в своїй діяльності керується Законом України про освіту, Законом України про охорону дитинства, Конвенцією ООН про права дитини.

2. Склад психолого-педагогічного консилиуму

До складу психолого-педагогічного консилиуму входять:

- 1) заступник директора спеціальної школи (голова),
- 2) лікар,
- 3) корекційний педагог (сурдопедагог, логопед тощо),
- 4) практичний психолог,
- 5) соціальний педагог,

інші педагогічні працівники, в тому числі вчитель початкових класів, вчитель фізичної культури (лікувальної фізичної культури).

На першому засіданні психолого-педагогічного консилиуму обирається заступник голови та секретар консилиуму.

3. Основні функції психолого-педагогічного консилиуму

Психолого-педагогічний консилиум здійснює функції:

- 1) проведення моніторингу динаміки розвитку учня (вихованця) та результатів корекційно-розвиткової роботи;
- 2) надання рекомендацій щодо зарахування, відрахування та переведення учнів (вихованців);
- 3) визначення оптимальних умов, форм і методів навчання з урахуванням освітніх потреб учня (вихованця);

4) надання консультаційної допомоги батькам або іншим законним представникам, педагогічним працівникам з питань організації навчання учня (вихованця).

4. Організація роботи психолого-педагогічного консилиуму

Засідання психолого-педагогічного консилиуму проводяться у разі потреби, але не рідше ніж двічі на рік.

На засідання консилиуму запрошуються:

1) представник інклюзивно-ресурсного центру, на території обслуговування якого розташована спеціальна школа (не рідше ніж двічі на рік);

2) фахівець із соціальної роботи (з питань визначення індивідуальної освітньої траєкторії дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах);

3) спеціаліст служби у справах дітей (з питань визначення індивідуальної освітньої траєкторії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування).

На засідання консилиуму можуть запрошуватися представники громадських організацій, які сприяють реалізації та захисту прав дітей з особливими освітніми потребами.

Рішення психолого-педагогічного консилиуму фіксуються в протоколі засідання та ухвалюються простою більшістю голосів членів консилиуму. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови психолого-педагогічного консилиуму.

Для прийняття рішення щодо індивідуальної освітньої траєкторії учня (вихованця) залучаються його батьки або інші законні представники.

5. Перелік документації психолого-педагогічного консилиуму

Психолого-педагогічний консилиум веде документацію:

- наказ про створення та склад учасників консилиуму (щорічно оновлюється);

- положення про ГПК;

- протоколи засідань консилиуму з рішенням та рекомендаціями, підписами голови та всіх членів ГПК (зберігається у голови консилиуму);

- журнал обліку обстежених дітей (№ п/п, ГПП, рік народження, клас, дата засідання, домашня адреса, ким направлена дитина, рішення (рекомендації)).

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КЗ КОР «Васильківська
спеціальна школа»

Лілія КОЗАК



ПЛАН

роботи шкільного психолого-педагогічного консилиуму
КЗ КОР «Васильківська спеціальна школа»
на 2025/2026 навчальний рік

№	Зміст	Хто залучається	Термін виконання	Примітка
1	Провести психолого-педагогічну оцінку розвитку всіх новоприбулих учнів	Члени ППК, класоводи	Вересень Жовтень	
2	Практична допомога логопедам у визначенні індивідуальної освітньої траєкторії та складанні планів індивідуальної корекційної роботи	Члени ППК	Вересень	
3	Консультування класних керівників та корекційних педагогів під час складання та внесення змін до індивідуальних програм розвитку ІІР) учнів (вихованців).	Члени ППК	Вересень Січень	
4	Допомога в роботі щодо складання планів корекційної роботи з немовленнєвими дітьми та дітьми з порушеннями аутичного спектру	Члени ППК	Вересень	
5	Затвердження ІІР	Члени ППК	Жовтень	
6	Провести конференцію на тему: «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учнів з порушеннями аутичного спектру»	Члени ППК	Листопад	
7	Обстеження учнів – випускників початкової школи та учнів, які виправили мовлення та продовжуватимуть навчання в інших закладах освіти.	Члени ППК Класоводи	Травень	
8	Надання консультацій та рекомендацій батькам про сприяння та підтримку дітей з ЗНМ І-ІІ рівнів, дітей з аутичними порушеннями	Члени ППК	Постійно	
9	Співпрацювати з ІРЦ Васильківської ТГ, ІРЦ інших територіальних громад з питань діагностики та планування корекційної роботи	Члени ППК	Постійно	
10	Підтримувати зв'язки з інститутом спеціальної педагогіки та психології у визначенні методики діагностики та методичного забезпечення освітнього процесу учнів з ТПМ	Члени ППК	Постійно	

Голова психолого-педагогічного консилиуму

Тетяна ЛІПІНСЬКА